

Anna Llenas Josep M. Allué Dani gómez

## 

## מפלצת הצבעים התעוררה מבולבלת בלי להבין למה.

 כדי לעזור לה תצטרכו לחשוב על דברים שגורמים לכם להרגיש שמחים, עצובים, כועסים, מפוחדים או

רגועים, ואז לספר לכולם מה הם הדב לברים האלוּ עם העזרה שלכם ועזרה מחבריה, היא בטח תצליח בלים במשימה!


מפלצת הצבעים הוא ספר ילדים שכתבה ואיירה אנה זֶנַס. הסיפור עוזר ליצ לילדים צעים צעירים מאוד (וגם לאלה שאינם כה צעירים וֹים להים להיות מודעים לרגשות שלהם ולהתמודד איתם. עכשיו גם אתם יכולים ליהנות ממפלצת

הצבעים במשחק של שיתוף פעולה.

## л $\delta 10 \lambda$

1 לוח משחק<br>1 מפלצת הצבעים<br>1 ילדה<br>1 קובייה<br>8 צנצנות לשמירת הרגשות<br>2 מדפים עבור הצנצנות<br>5 מטבעות צבעוניים לרגשות



## D'phenpik

## מהלך המשחק

## הכנת המשחק

פתחו את לוח המשחק והניחו אותו על השולחן. הניחו את מטבעות הרגש
כל אחד במקומו על הלוח בהתאם לצבעו, כשצד האיוח הור גלוי הוי.
 לבסוף, ערבבו את הצנצנות והניחו 4 מהן על כל מדת מדף, כאשר הצד הצד הפתוח

מופנה כלפיכם והאיור שבחלק האחורי לוּ אינו נוּ נראה.
הניחו את המדפים ואת הקובייה לצד לוח המשחק. השחקו הצו הצעיר ביותר
יתחיל ראשון ויטיל את הקובייה!

ילדה - השחקן יזיז את הילדה לאותו מיקום שבו נמצאת מפלצת הצבעים.



## Nedวs＇P＇s

－אם בצנצנת שהשחקן oובב יש צבעים מעורבים，עליו לשנות על המדפים מיקום של שתי צנצנות ריקות לפי בחירתו，ואז להחזיר את הצנצנת המעורבת למדף כשצד הצבע גלוי לעין．אם מגיעים למצב שבו שלוש צנצנות מציגות בו－זמנית צבעים מעורבים，מפלצת הצבעים תישאר מבולבלת ותלך לישון，ותצטרכו להתחיל את המשחק מחדש．

כאשר מפלצת הצבעים נוחתת על אחד הצבעים שעליו מטבע רגש，השחקן שהזיז אותה צריך לומר לשחקנים האחרים משהו שגורם לו לחוש את הרגש התואם לצבע של אותו אזור．זה יכול להיות אירוע，זיכרון，חפץ או רגע בזמן． לאחר שהשחקן הסביר מה גורם לתחושה，הוא בוחר באחת הצנצנות שעל המדף ומסובב אותה：
－אם הצנצנת מראה את אותו צבע כמו המטבע，השחקן יכול להכנים את


בתוכה גלוי לעין．
－אם הצנצנת שהשחקן Oובב אינה מיועדת לרגש של המטבע－בעלת צבע שונה，הוא צריך להחזיר את המטבע ללוח，ולסובב בחזרה את הצנצ הצנת על על המדף כפי שהייתה מונחת קודם לכן（כשהפתח פונה קדימה）．

sane


ล3

o\％


アクる


## לדוגמה：


 המראה את הצבעים המעורבים גלוי לעין．לאחר מכן עליו לשנות את מקומן של שתי צנצנות ריקות רית אקראיות，ולהחזיר את מטבע השמחה בחזרה אל הל הלוח． השחקנים האחרים יכולים לעזור לכל שחקן בתורו ולהזכיר לו איזו צוצוצות צנת היא המתאימה לרגש－אם הם יודעים היכן היא נמצאת．אך הבחירה הסופית של הצנצנת הנלקחת מהמדף היא תמיד בידי השחקן שזהו תורוּ לאחר שבחר צנצנת וסובב אותה כדי לראות אם היא תואמת，תורו של השחקן מסתיים，והתור עובר לשחקן שלשמאלו－שקודם כול יטיל את הקובייה．


להיפטר מצנצנות עם צבעים מעורבים

הילדה מנסה למנוע את התגברות הרגשות המעורבים של מפלצת הצת הצבעים. בכל פעם שמפלצת הצבעים נוחתת באזור של הילדה, או כשהילדה מגיעה לאזור שבו מפלצת הצבעים נמצאת נצת לאת לאחר הטלת הקובייה, השחקן יכול לסובב את אחת הצנצנות המציגות צבעים מעוּ מעורבים כך שת שתהיה שוב מוֹתרת. אם אין כלל צנצנת עם צבעים מעורבים גלויים לעין, השחקן פשוט מטיל שוב את הקובייה.

נחיתה במקום ריק על הלוח (ללא מטבע רגש)

במהלך המשחק, מטבעות הרגש יעברו לצנצנות התואמות שלהם, ומקומם על הלוח יישאר ריק. אם מפלצת הצבעים נוחתת על מקום בלוח שאין בו מטבע רגש (או על על על על
 לאחרים מה גורם לו להרגיש את הרגש התואם את צבע האזור שעליו
 מפלצת הצבעים או את הילדה על גבי הלוח.


## 



צבעי היום
ברגע שהילדים מכירים את עולם מפלצת הצבעים, הצבעים יכולים לשמש
 עבורם. הם יכולים גם להתאים צבעים חדשים לרגשות חדת חדשים לת לדוגמה, ״איך היה היום שלך? כחול או צהוב? מדוע״?

חלק מהותי מהחינוך ומהצמיחה שלנו כבני אדם הוא היכולת לזהות את הרגשות שלנו ולהתמודד איתם בצורה חיובית

 זו הסיבה שמפלצת הצבעים היא כלי טוב לעזור לילדים
 הצבעים חייבת להפריד בין רגשותותיה המבולבלים, וכשהילדים עוזרים להים לה, הם מתבקשים להרהר במה שגורם לכל רגש ולחלוק את זה עם האחרים. מכיוון שכל ילד וילדה הם ייחודיים ושונונים ואתם מכירים אותם בצורה הטובה ילה ביותרי אנו מגישים לכם כאן כמה הצעות בות לגוּ הנבי הדרכים ליהנות מהמשחק ולהפיק ממנו את המרב:

איך אנחנו מרגישים

לוח המשחקים הרגשי שלנו

לוח המשחק של מפלצת הצבעים מורכב מהדברים שמפחידים אותה ומהנים אותה, שגורמים לה לפחד ולשמוח; אבל לכולנו יש לוח משחק אישי של רגשות משלנו. תוכלו לצייר בשיתוף עם הילדים לוּ משי משל משחק משלכם, או שכל שחקן יכין כרטים משלו המתאר את הרגשות שלו כאמצעי להמשיך לחלוק רגשות. האם המשתתפים מכירים גם רגשות אחרים?


סיום המשחק הוא הזדמנות מצוינת לדבר עם הילדים על הרגשתם במהלך


 שלנו, וכיצד זה עוזר לילדים להאלה להבין את עצמם ולדעת טוב טוב יותר מה אנחנו אוהבים ומה מדאיג אותנו.

## מפלצות קטנות

לעתים קרובות קשה מאוד לילדים קטנים לדבר על עצמם. במקרה כזה,
 להציע להם במקום זה להסביר מדוע מפלצת הצבעים מרגישה ככה.

לדוגמה, "מדוע אתה חושב שהמפלצת כועסתבי"

## neidin in入उ「ON DIM





עחוצר בסין על יד＇DEV．משווק בישראל
 03－9092034＇50 © 513226795 9．n Made in China by DEV．Distributed in Israel by FoxMind Ltd．Kfar Vradim，Marva 12 info＠foxmind．co．il www．foxmind．co．il
（1）Devir Iberia，S．L．
The Color Monster is（©）Anna Llenas．
Texts and illustrations：© Anna Llenas 2012 www．annallenas．com
Game design：Josep Maria Allué and Dani Gómez（c）2020．Graphic design：© Anna Llenas． Translation and adaptation：Andy Campbell，Gracie Glowiak and William Niebling．Technical adaptation：Ceci RC．Publisher：David Esbrí

